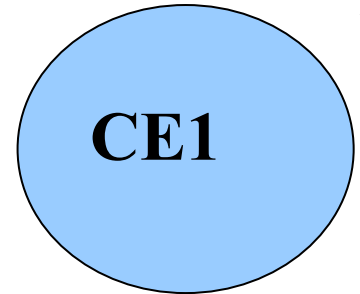


# Programme Personnalisé de Réussite Éducative



Nom de l'élève : .....  
...  
Prénom : .....  
...  
Né le : .....  
...

Année scolaire :    Classe :    Suivi de l'élève :

2005/2006            .....            .....

2004/2005            .....            .....

2003/2004            .....            .....

<i>Score de réussite total aux évaluations CE1 2006 - Épreuve 2</i>			
<i>Identification</i>	<i>Compréhension</i>	<i>Production</i>	<i>Mathématiques</i>

# Diagnostic

**Connaissance de l'enfant** (histoire scolaire, adaptation à la vie scolaire, problème perturbant la vie scolaire...) :

## Evaluations CE1 Français

<i>Champs</i>	<i>compétences</i>	<i>items</i>	<i>nombre d'items</i>	<i>Score de réussite</i>	<i>pistes pour la remédiation (Lire au CP 1 et2)</i>
---------------	--------------------	--------------	-----------------------	--------------------------	--

<b>Identification</b>	Identifier des mots réels entendus	1-2-18-19-20-21-22	7		B1 – B2 – B3 - Lire au CP p.10-11
	Identifier des mots inventés	14-15-16-17	4		B1 - B2 - B3 - C1 - C2 - C3 - Lire au CP p.10-11
	Identifier des mots connus	3-4-5-6 - 90 à 109	24		B2 – B3 –B5 - Lire au CP p.12
	Identifier des syllabes	73 à 82	10		B2 – B3 –B5
	Identifier des petits mots	83 à 89	7		B3 –B5 - Lire au CP p.10-12
	Lire à haute voix un texte court	110	1		D3 - Lire au CP p.17
	Phonologie	61 à 64	4		C1 – C2 – C3 – C4
<b>Compréhension</b>	Lecture autonome	23-24-25-35-65-66-67-68-69-70-71	11		A1 – A3 – A5 - Lire au CP p.17
	Lecture magistrale	26-27-28-29-72-49-50-51-52-53-54-55	12		A1 – A4 - Lire au CP2 p.13
<b>Production</b>	Dictée	39 à 42	4		E5 - Lire au CP2 p.12 et 20
	Copie	43 à 48	6		E2E4 - Lire au CP2 p.18

Evaluations CE1 Mathématiques					
<i>Champs</i>	<i>compétences</i>	<i>items</i>	<i>nombre d'items</i>	<i>Score de réussite</i>	<i>pistes pour la remédiation</i>
Production	Ecrire en chiffres des nombres dictés	30 à 34	5		Maths cycle2 p.18 à 20 Doc accompagnement Maths p.27 à 29
	Retrouver un nombre dans une suite	7-8-9	3		Maths cycle2 p.18 à 20 Doc accompagnement Maths p.27 à 29
Identification	Retrouver un nombre dans une liste soit en lettres, soit en chiffres	10-11-12-13-56	5		Maths cycle2 p.18 à 20 Doc accompagnement Maths p.27 à 29
Calcul	Calculer des additions de nombres inférieurs à 100	36-37-38	3		Maths cycle 2 p.20 à 23 Doc accompagnement Calcul posé
doubles	Ecrire le double de nombres inférieurs ou égaux à cinq	57-58-59-60	4		Maths cycle 2 p.20 à 23 Doc accompagnement Calcul mental

**Apport de l'entretien sur l'analyse des erreurs :**

# Modalités de Travail

<b>Compétence 1 :</b>					
	<b>Activités</b>	<b>Acteur</b>	<b>Echéances</b>	<b>Lieu</b>	<b>Organisation</b>
Temps scolaire					
Actions Complémentaires					
<b>Evaluation ( modalités et dates)</b>					
<b>Compétence 2 :</b>					
	<b>Activités</b>	<b>Acteur</b>	<b>Echéances</b>	<b>Lieu</b>	<b>Organisation</b>
Temps scolaire					
Actions Complémentaires					
<b>Evaluation ( modalités et dates)</b>					
<b>Compétence 3 :</b>					
	<b>Activités</b>	<b>Acteur</b>	<b>Echéances</b>	<b>Lieu</b>	<b>Organisation</b>
Temps scolaire					
Actions Complémentaires					
<b>Evaluation ( modalités et dates)</b>					

## Bilan

Evaluation des progrès constatés :	
Compétence 1	
Compétence 2	
Compétence 3	

## *D*écision

<p><b>Bilan et suite à envisager :</b></p>          
--

PPRE élaboré le : .....

Le .....

Parents .....

Enseignant ..... Directeur.....