

L'entretien : quelques points forts ...

- Prendre le temps de l'accueil.
- Se positionner institutionnellement : l'engagement de l'équipe enseignante à faire progresser l'élève.
- Décrire les compétences de l'élève en termes de réussite et de difficultés. Eviter tout jugement de valeur.
- Laisser les parents donner leur point de vue sur les difficultés et les réussites de leur enfant. Les écouter dans les représentations qu'ils ont du milieu scolaire (attentes réciproques à expliciter, échanger sur leur rôle possible pour aider leur enfant dans leurs apprentissages).
- Présenter clairement et lisiblement les modalités de prise en charge par l'équipe enseignante (on pourra faire référence au document PPRE).
- Annoncer l'échéancier prévu (voir page 3 du document PPRE)
- Proposer un calendrier de rencontres avec les parents sans exclure d'autres rencontres plus informelles.
- Consacrer la dernière partie de l'entretien à une discussion tripartite enfant - famille – enseignants : l'enfant est clairement informé en présence de sa famille et des enseignants des dispositions prises pour lui.