

ÉVALUATION EN MILIEU DE CE1

Année scolaire 2011 - 2012

LIVRET DE L'ELEVE

MAITRISE DE LA LANGUE

Nom : Prénom :

Né le : / / École : Classe :

Domaine	Score de réussite
LIRE	sur 18
ÉCRIRE	sur 14
VOCABULAIRE	sur 9
GRAMMAIRE	sur 8
ORTHOGRAPHE	sur 1

Score de réussite global	sur 50
--------------------------	--------

LIRE

L1. Lis ce texte à haute voix.**La marmite magique**

Quand les deux femmes avaient faim, elles mettaient leur marmite sur le feu, suspendue dans la cheminée, et comme c'était une marmite magique, elles n'avaient qu'à dire : « Petite marmite, fais de la soupe et cuis-la bien ! » et la marmite commençait à bouillir. Elles la laissaient bouillir, jusqu'à ce qu'elle soit pleine d'une soupe bien chaude et bien cuite. Alors elles disaient : « Petite marmite, arrête-toi et vite ! » et la marmite aussitôt s'arrêtait.

- 1
 2
 3
 4

*Histoires pour toi, Florence Houlet
 Delachaux et Niestlé*

L2. A partir de l'histoire du petit chaperon rouge.

- Élimine l'image sans rapport avec l'histoire.
- Remplace les images dans l'ordre de l'histoire.
- Colle-les au dos de cette feuille (dans le même ordre).

- 5
 6

L3. Applique les consignes.

Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».

bégonia	charbon	agréable	balle	diable
cabine	baba	aube	boa	étable

Barre l'intrus parmi les noms d'animaux suivants.

chat	souris	lion	voiture	singe
------	--------	------	---------	-------

Dessine à main levée un carré rouge et un triangle bleu.

- 7
 8
 9

L4. Lis le texte puis réponds aux questions qui suivent.**La dent du géant**

Dans le village de Belval, vivait autrefois un bon géant. Il protégeait les habitants contre leurs ennemis. [...]

Ce géant était aussi l'ami des enfants. Il passait la plupart de son temps à s'amuser avec eux. Quand ils jouaient à cache-cache, le géant ne comprenait pas pourquoi les enfants le trouvaient si facilement !

Mais un jour, les enfants trouvèrent le géant à moitié endormi, une main sur sa joue gauche. Il pleurait. Ils s'approchèrent de leur ami en évitant de se faire emporter par les larmes du géant. Le visage du géant était rouge. Son front était chaud. Sa joue était enflée. Il avait mal aux dents.

Laïr, l'un des enfants, resta avec le géant pour lui raconter une histoire. Les autres partirent chercher de l'aide au village.

Grand-Clément, le docteur, toucha le front brûlant du géant. Il lui donna une infusion pour faire tomber la fièvre.

Les hommes du village installèrent un échafaudage pour que Grand-Clément examine la bouche du géant. Le géant avait une énorme carie ! Comment faire pour arracher cette dent malade ?

Émeric, le forgeron, proposa d'atteler ensemble vingt chevaux pour tirer une corde attachée à la dent du géant ! On installa la corde. On attela les chevaux. Le soir venu, Grand-Clément donna le signal. Les chevaux partirent au galop ! La dent arrachée s'envola dans les airs... puis retomba sur terre. Le géant retrouva son sourire et remercia les habitants.

Aujourd'hui, le village n'existe plus. Le géant et les habitants ont disparu. Mais la dent du géant est toujours là, elle se dresse, blanche et brillante au soleil.

*La dent du géant, Martine Géhin
Hachette Éducation*

Questions

1°) *Le géant est-il un bon ou un mauvais géant ? Pourquoi ?*

.....

.....

2°) *Pourquoi le géant pleure-t-il ?*

.....

.....

3°) *Pourquoi les enfants trouvent-ils si facilement le géant quand ils jouent à cache-cache ?*

.....

.....

4°) *Qui raconte une histoire au géant ?*

5°) *Qui est Grand-Clément ?*

6°) *Relie les personnages à ce qu'ils font :*

Le docteur ●

● installèrent une échelle.

Les hommes du village ●

● proposa de mettre ensemble vingt chevaux.

Le forgeron ●

● donna le signal.

10

11

12

13

14

15

L5. Écoute l'histoire, puis choisis le bon résumé et entoure-le.

<p>C'est l'histoire d'un roi très laid qui veut devenir beau. Il est très gentil mais tout le monde se moque de lui.</p>	<p>C'est l'histoire d'un roi très beau mais très méchant qui veut rester le plus beau de tous. Tout le monde a peur de lui.</p>	<p>C'est l'histoire d'un roi très beau et très gentil. Il fait cadeaux de ses déguisements aux habitants du royaume.</p>
--	---	--

16 L6. Lis le texte et fais les exercices suivants.

Les loups sont des animaux qui ressemblent aux chiens. Ils ont presque disparu de nos régions car ils ont été beaucoup chassés. Toutefois, quelques bergers se plaignent actuellement d'attaques de leur troupeau par des loups.

Au printemps, les couples cherchent un endroit tranquille pour élever leurs petits. Les loups mangent les poissons des rivières, les lapins des forêts et les mulots. L'estomac d'un loup peut contenir quatre kilos de viande.

A partir des informations du texte, coche la bonne case.

Les loups mangent :

- des insectes
- des mulots
- des racines

L'estomac d'un loup peut contenir :

- quatre litres d'eau
- trois kilos de viande
- quatre kilos de viande

17 Indique la réponse donnée dans le texte en entourant Vrai ou Faux.

Les loups mangent des poissons.	Vrai	Faux
Les loups attaquent les troupeaux.	Vrai	Faux
Les loups n'existent plus.	Vrai	Faux

18

E3. Écris une histoire.

Mimi, la petite souris, a sauté en parachute. Elle vient d'atterrir loin de chez elle. Par chance, elle a un téléphone portable. Elle appelle son amie Célestine pour qu'elle vienne la chercher.

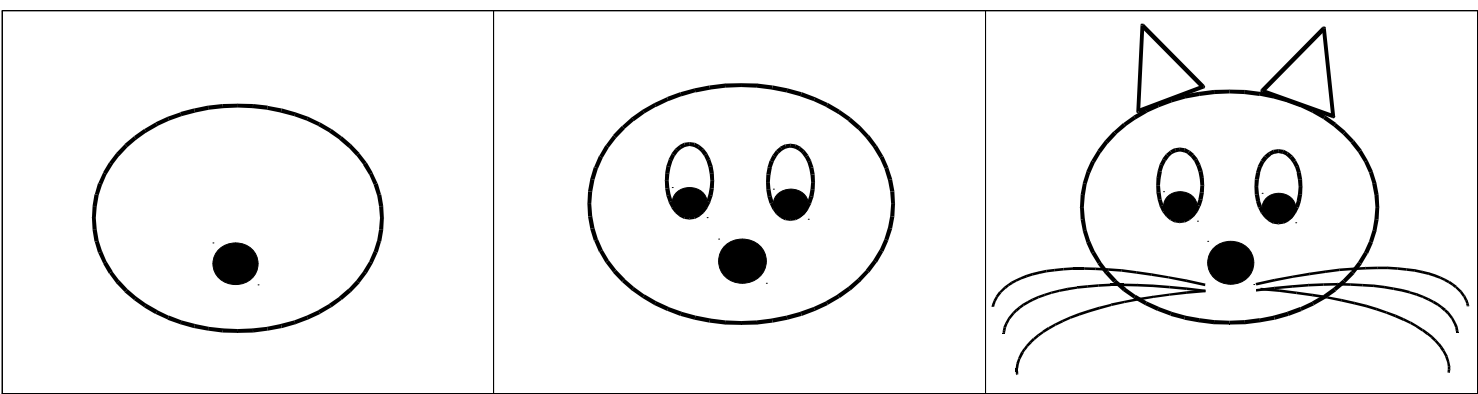
Au téléphone, Mimi explique à son amie où elle se trouve et comment elle va.

26

27

28

E4. A partir de ces trois images, explique en quelques lignes comment dessiner une tête de chat.



29

30

31

32

VOCABULAIRE

V1. Selon le sens des groupes de mots, trouve le synonyme des adjectifs soulignés et écris-le à côté.

délicieux

fin

sérieux

faible

un pull léger →un vent léger →un bon repas →un bon élève →

33 □

V2. Écris le synonyme qui peut remplacer le nom souligné.

peur

transformation

danger

La panique a saisi la foule →Courir un grand risque →La modification de la phrase →

34 □

V3. Selon le sens des groupes de mots, écris le synonyme qui peut remplacer le verbe souligné.

baisser

briser

fracturer

casser un bol →se casser le bras →casser les prix →

35 □

V4. Écris dans les phrases le contraire du mot souligné en remplaçant chaque mot souligné par son contraire.

tôt

rugueux

détruit

bâcle

→ Cet objet est lisse. → Cet objet est→ Zoé soigne son travail. → Zoé son travail.→ On a construit un mur dans le jardin. → On a un mur dans le jardin.→ Nous arriverons tard dans la soirée. → Nous arriverons dans la soirée.

36 □

V5. Lis les phrases, puis entoure le contraire des mots soulignés.

37

- | | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. Dans la cour, pousse un <u>jeune</u> chêne. | <i>vieux</i> | <i>grand</i> | <i>énorme</i> |
| 2. Il chante un air <u>joyeux</u> . | <i>rieur</i> | <i>triste</i> | <i>amusé</i> |
| 3. Cette nuit, j'ai dormi dans le <u>calme</u> . | <i>bonheur</i> | <i>bruit</i> | <i>chaleur</i> |
| 4. On <u>élargit</u> la route. | <i>agrandit</i> | <i>rétrécit</i> | <i>goudronne</i> |
| 5. Il a un <u>bon</u> caractère. | <i>gentil</i> | <i>mauvais</i> | <i>soucieux</i> |

V6. Barre les mots qui ne sont pas de la même famille.

38

- doux - douceur - douze - radoucir - douleur
- glace - gland - glaçon - glacier - glouton
- nourrir - nourriture - nouille - nourrice - nouveau

V7. Écris un mot de la même famille.

grand
ranger
choix
nom
gelé

39

V8. Écris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

- rire - bondir - énorme - gros - caméléon

→

- bretelle - banane - bigoudis - bûche - blanche

40

→

41

GRAMMAIRE

G1. Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Une nuit, une petite souris aperçoit une jolie tranche de gâteau dans la grande cuisine. Elle pense que cela lui fera un délicieux dessert.

Noms	Adjectifs	Verbes
.....
.....
.....

42 43 44 G2. Pour chaque phrase, souligne le verbe et entoure le sujet.

Le ciel est bleu.

Jacques coupe du bois.

Elle lit un livre.

Le lapin grignote une carotte.

45 46 G3. Pour indiquer son temps, écris après chaque phrase : présent, passé ou futur.

Tu as commandé un beau cadeau pour Noël.

Nous étudions la vie des baleines.

Vous serez en vacances.

Il a mangé une bonne tarte aux pommes.

Je rangerai mes affaires.

Elles ont des manteaux bleus.

47

G4. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Mon père une belle casquette. (porter)

Tu de la chaise. (tomber)

Vous au ballon. (jouer)

Elles leurs affaires de sport. (préparer)

48 □

Je le premier. (être)

Ils en retard. (être)

Le roi une couronne. (avoir)

Nous faim. (avoir)

49 □

ORTHOGRAPHE

O1. Complète le texte sous la dictée.

fatigué, Julien s'endormit son ourson. Il se mit à rêver.

Il se trouvait une planète où les enfants devaient se débrouiller seuls

trouver à manger.

son rêve, Julien avait de plus en plus faim mais il ne trouvait rien à se mettre

la dent....

Soudain, la porte de la chambre s'ouvrit. d'habitude, sa maman venait le réveiller et

lui apporter son petit déjeuner.

Julien ouvrit les yeux, réveillé le parfum du chocolat au

lait. Il allait pouvoir manger...

50 □