

**ÉVALUATION EN FIN DE CE2**

**FRANCAIS**

**LIVRET DE L'ELEVE**

**Année scolaire 2011-2012**

Nom : ..... Prénom : .....

Né le : .../.../..... École : ..... Classe : .....

<b>Domaine</b>	<b>Score de réussite</b>
LIRE	
ECRIRE	
VOCABULAIRE	
GRAMMAIRE	
ORTHOGRAPHE	
<b>Score de réussite global</b>	

**Lis silencieusement le texte et réponds aux questions posées :****Le héron**

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

*Le grand livre des petites histoires, Ann Rocard  
Éditions LITO, 1991*

→ Où Wan avait-il l'habitude de boire une tasse de thé ?

\_\_\_\_\_ L1

→ Avec quoi Wan faisait-il ses dessins ?

\_\_\_\_\_ L2

→ Que fit Wan avant de partir en voyage ?

\_\_\_\_\_ L3

→ Que devra faire l'aubergiste pour que le héron danse ?

\_\_\_\_\_ L4

Entoure dans le texte la phrase qui explique pourquoi l'aubergiste et les clients n'en revenaient pas.

L5

Dans le paragraphe suivant, entoure les mots qui désignent le personnage principal.

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui.

Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à

l'aubergiste pour le remercier.

L6

Lis le texte et respecte les consignes données**Le vanneau huppé**

Le vanneau huppé est un bel oiseau noir, vert et blanc. Il habite les prairies humides. On le trouve aussi dans les champs proches d'étangs ou de lacs. Il se nourrit d'insectes, de vers, de mollusques et de graines. Son nid est construit au ras du sol et tapissé d'herbes sèches. La femelle pond quatre œufs vert foncé et tachetés. Les deux adultes couvent pendant vingt-quatre jours.

Souligne dans le texte le mot ou les mots qui t'indiquent la couleur de l'oiseau.

Entoure dans le texte le mot ou les mots qui t'indiquent de quoi est tapissé son nid.

L7 Lis le texte et respecte les consignes données

A partir de combien de jours les petits naissent-ils ? \_\_\_\_\_

L8 

Entoure la bonne réponse.

Le vanneau huppé ne mange que des animaux.	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Il y a des petites taches sur les œufs du vanneau huppé.	<b>Oui</b>	<b>Non</b>

L9 

Barre les phrases qui ne correspondent pas au texte.

Le vanneau huppé aime les déserts.
Le vanneau huppé aime les grandes forêts.
Le vanneau huppé aime les sommets enneigés.
Le vanneau huppé aime les zones humides.

L10

Recopie ce texte sur la feuille de cahier :

**Le bon roi Dagobert**

Le bon roi Dagobert  
se battait à tort, à travers.

Le bon Saint Eloi  
lui dit : « O mon roi,  
Votre Majesté  
Se fera tuer.

- C'est vrai, lui dit le roi  
mets-toi bien vite devant moi ! »



E11

E12

E13

Exercice n°5

Lis le texte et invente une suite :

L'auteur invente dans ce texte un autre Pinocchio. Chaque fois qu'il ment son nez s'allonge. Alors Pinocchio se coupe un bout du nez.

Comme il disait énormément de mensonges, sa maison fût vite remplie de bouts de bois.

« C'est formidable, dit-il, avec tout ce bois, je vais me fabriquer des meubles et j'éviterai ainsi des frais de menuisier. »

Pour être courageux, il était courageux. Il se mit au travail, et construisit un lit, une table, une armoire, des chaises, des étagères pour les livres, un banc. Enfin, il en était à construire un chevalet pour y poser le téléviseur, lorsque le bois vint à lui manquer.

« J'ai compris, fit-il, il me faut dire un gros mensonge. »

Et justement, son père entra et lui demanda : « Pinocchio, avant de bricoler, as-tu fait ce que je t'ai demandé ? »


E14   
 E15   
 E16

Exercice n°6

Explique le sens du mot « souffler » dans cette phrase :

Aline a beaucoup travaillé, elle est fatiguée.  
 Elle demande à sa maman de souffler un peu.

---



---

V17

Écris une phrase dans laquelle le mot « souffler » a un autre sens :

---

V18

Lis le texte et entoure tous les mots qui appartiennent au domaine de l'informatique.

### L'ordinateur

Valentin est élève dans un collège. Il a gagné un ordinateur à une loterie. On vient de le lui livrer chez lui où se trouve sa mère qui ne connaît rien en informatique.

Dans le carton, il y avait un genre de téléviseur dont Valentin ignorait même qu'il portât le nom de moniteur. Il était d'un beau bleu électrique. « Pose-le là » dit-elle avec un grand respect dans la voix.

- Où est la télécommande, s'informa la mère de Valentin.

- Ça marche pas comme ça, répondit sèchement son fils.

Il venait de réaliser que sa mère n'y connaissait rien en ordinateur. Du carton, Valentin sortit le clavier, la souris, les câbles électriques et l'unité centrale. Un énorme guide accompagnait l'ordinateur. Malheureusement les auteurs du guide n'avaient pas du tout pensé que ni Valentin ni sa mère ne savaient vraiment installer tout ce matériel avec les logiciels.

V19 

Classe les mots de la même famille dans les 2 colonnes et trouve un cinquième mot pour chaque colonne :

séchoir, rougir, sécheresse, séchage, rougissant, sec, rougeole, rougeoyant



V20

## Le héron

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

*Ann Rocard, Le grand livre des petites histoires*

Éditions LITO, 1991

Exercice n°9

Complète le tableau en te servant du texte « Le héron »

Verbes		
Noms propres		
Noms communs		
Articles		
Déterminants possessifs		
Pronoms personnels		
Adjectifs qualificatifs		

G21 G22 G23 

Exercice n°10

Complète le tableau à partir de la phrase suivante :

La femelle pond et couve quatre œufs vert foncé et tachetés.

	la	pond	vert
Nature <i>Est-ce ? Un nom, un verbe, un adjectif, un déterminant.</i>			

G24 

	femelle	couve	œufs
Fonction <i>Est-ce ? Verbe, sujet complément d'objet.</i>			

G25

Exercice n°11

Hier, c'était mon anniversaire, j'ai eu un poisson rouge en cadeau.  
 Comme je lui donnerai bien à manger, il grandira.  
 Ma petite sœur aime bien le regarder quand il tourne dans son bocal.

Dans le texte :            Souligne en rouge la phrase au présent

Souligne en bleu la phrase au passé            Souligne en vert la phrase au futur

G26

Exercice n°12

Dans le texte, trouve et recopie ci-dessous 2 verbes à l'infinitif

G27

Exercice n°13

Complète les tableaux suivants :

Verbe dessiner au présent de l'indicatif	
.....	dessines
vous	.....
ils	.....

Verbe frapper au futur de l'indicatif	
tu	.....
il	.....
.....	frapperont

Verbe danser à l'imparfait de l'indicatif	
je	.....
nous	.....
.....	dansiez

G28

G29

G30

Exercice n°14

Réécris les phrases suivantes au pluriel :

Le héron marche sur le mur. → \_\_\_\_\_

Il dessinait sur son cahier. → \_\_\_\_\_

O31

Exercice n°15

Réécris la phrase en mettant au pluriel les GN soulignés :

Wong dessina un grand oiseau, un magnifique héron.

O32

→ \_\_\_\_\_

O33



Exercice n°16

Complète la phrase avec « a » ou « à » :

Lucas ..... accompagné son papa ..... la gare.

Complète la phrase avec « on » ou « ont » :

..... aide les voyageurs qui ..... du mal à descendre.

034

Complète la phrase avec « est » ou « et » :

Le renard ..... malin ..... rusé.

Complète la phrase avec « sont » ou « son » :

Les crayons de l'écolier ..... posés sur ..... bureau.

035

Exercice n°17

Écris les mots dictés :

→ \_\_\_\_\_

036

→ \_\_\_\_\_

037

Exercice n°18

Écris les mots dictés :

→ \_\_\_\_\_

038

\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

039

\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

040

\_\_\_\_\_