

**ÉVALUATION EN FIN DE CM1**

**MATHEMATIQUES**

**LIVRET DE L'ELEVE**

**Année scolaire 2011-2012**

Nom : ..... Prénom : .....

Né le : .... / .... / ..... École : ..... Classe : .....

<b>Domaine</b>	<b>Score de réussite</b>
NOMBRES ET CALCUL	
GÉOMÉTRIE	
GRANDEURS ET MESURE	
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES	
<b>Score de réussite global</b>	

**Première partie**

**Exercice 1**

*Écris en chiffres les nombres donnés en lettres :*

Dix-huit milliards quatre-cent-cinquante millions .....

Sept milliards trente-quatre millions cinq-cent mille .....

Deux-cent-vingt-quatre milliards neuf-cent mille .....

Cinq-cent-soixante-sept millions huit-cent mille .....

N1

**Exercice 2**

*Complète le tableau suivant.*

	Trois quarts		Cinq dixièmes	
$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{34}{100}$

N2

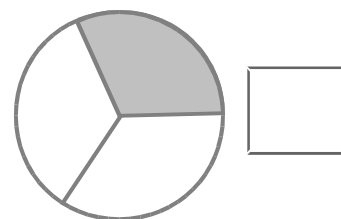
**Exercice 3**

*Écris dans chaque carré la fraction qui correspond au dessin.*










N3

**Exercice 4**

Dans **3,24**

le 2 est le chiffre des .....

le 4 est le chiffre des .....

N4

**Exercice 5**



*Place sur la droite graduée*

3,2    2,50    1,05    2,3    1,25

N5

**Exercice 6**

Complète le tableau.

$\frac{2}{10}$	
	0,05
$\frac{54}{100}$	
	0,73
$\frac{123}{100}$	

N6

**Exercice 7**

Entoure les multiples de 20 en bleu et les multiples de 25 en rouge.

30    75    120    42    125    60    115    90    80    50

N7

**Exercice 8**

Relie le nombre le plus proche du résultat de l'opération sans la poser.

<p>218 x 3 •</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 400</li> <li>• 660</li> <li>• 240</li> </ul>		<p>49 x 81 •</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2500</li> <li>• 400</li> <li>• 4000</li> </ul>
--	--	--

N8

**Exercice 9**

Effectue les opérations suivantes en ligne :

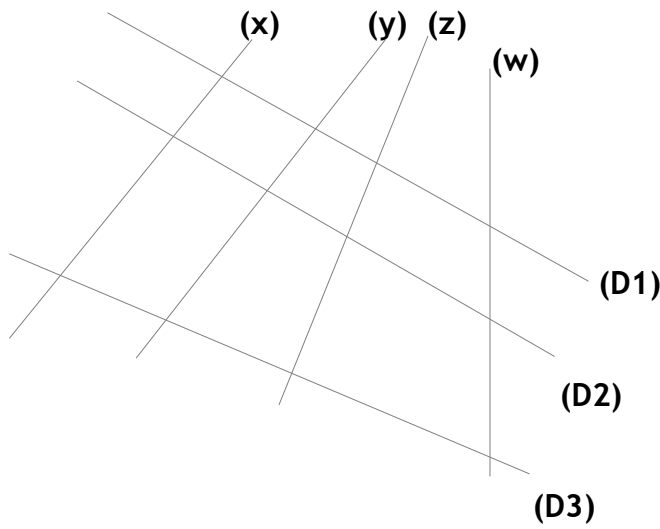
5,35 x 10 = .....	2,45 x 100 = .....
64,7 x 100 = .....	43,4 x 1000 = .....
0,435 x 1000 = .....	18,34 x 10 = .....

N9



**Exercice 12**

Retrouve les droites parallèles dans le dessin suivant.

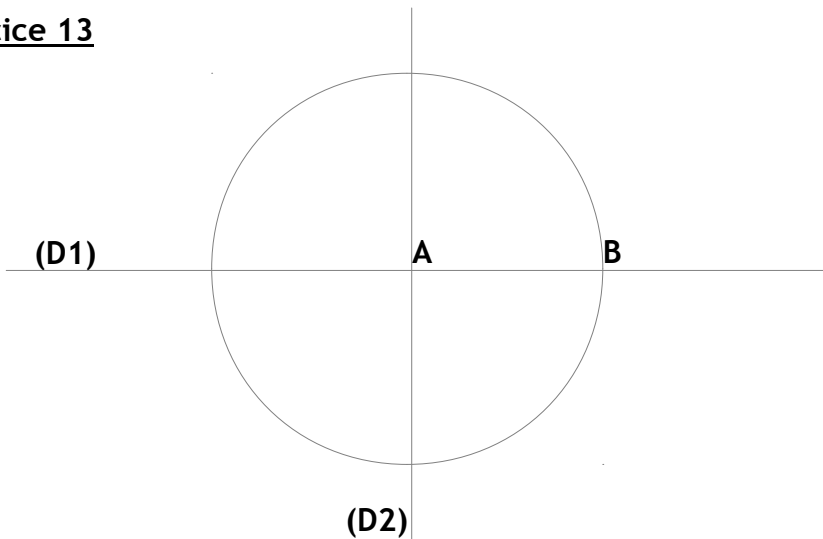


La droite ..... est parallèle à la droite .....

La droite ..... est parallèle à la droite .....

G16

**Exercice 13**



Comment sont les droites (D1) et (D2) ?

.....

G17

Que représente le segment [AB] pour le cercle de centre A ?

.....

G18

Combien d'angles droits tracés y a-t-il dans la figure ?

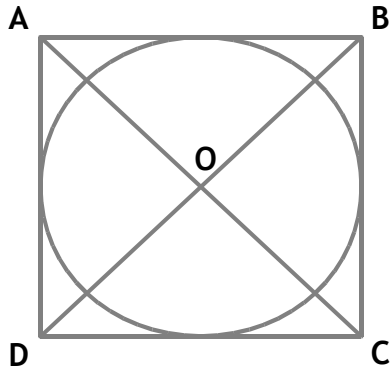
.....

G19

**Exercice 14**

Rédige le programme de construction de cette figure. Trois étapes sont nécessaires.

G20



.....

.....

.....

.....

.....

**Exercice 15**

A partir du segment  $[AB]$  déjà tracé, complète la figure en te servant du programme de construction suivant :

G21

Trace un rectangle ABCD de 8 cm de longueur et de 4 cm de largeur avec ses diagonales.

G22

Trace le cercle dont le centre O est défini par l'intersection des diagonales. Son rayon est égal à la moitié d'une diagonale.

G23

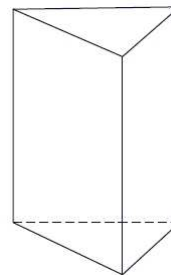
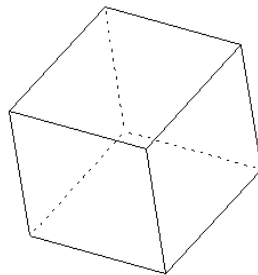


**Exercice 16**

Indique le nom des solides.

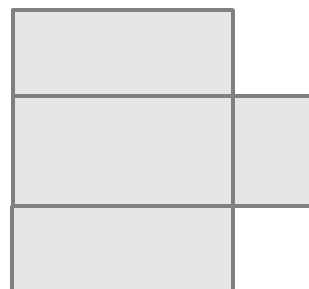
G24

.....



.....

Complète le patron du pavé.



G25

Fin de la première partie

**Exercice 17**

Convertis dans l'unité demandée :

M26

- |                   |                  |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 3 kg = ..... g    | 8 q = ..... kg   | 15 dag = ..... g  |
| 3 g = ..... dg    | 4 t = ..... kg   | 3000 mg = ..... g |
| 7000 kg = ..... t | 400 g = ..... hg | 300 cg = ..... g  |

**Exercice 18**

Choisis la bonne unité en fonction de la mesure (Entoure-la) :

- |  |    |    |    |                              |
|--|----|----|----|------------------------------|
| - La distance entre Paris et Marseille : | m  | km | hm | M27 <input type="checkbox"/> |
| - La longueur de la cour de récréation : | km | m  | mm |                              |
| - Un côté de ton cahier :                | m  | cm | km |                              |
| - La largeur d'un timbre :               | mm | m  | km |                              |

**Exercice 19**

Complète en utilisant < > ou =

- |                         |                   |                              |
|-------------------------|-------------------|------------------------------|
| 45 dl . 4,5 l           | 0,5 dl . 5 ml     | M28 <input type="checkbox"/> |
| $\frac{1}{2}$ l . 50 cl | 300 cl . 2 l      |                              |
| 250 l . 3 hl            | 3,640 l . 36,4 cl |                              |

**Exercice 20**

Effectue ce problème :

La durée d'un film est de 130 min, combien d'heures et de minutes dure le film ?

M29

.....

**Exercice 21**

Entoure la ou les sommes qui font 100 €

- A : 23€ 17c + 17€ 30c + 59€ 53c
- B : 1€ 50c + 22€ 30c + 76€ 50 c
- C : 10€ 50c + 82€ 40 c + 7€ 10 c

M30

**Exercice 22**

Complète le tableau en utilisant la formule du périmètre du carré.

Côté du carré	20 mm	..... m	3 m	..... km
Périmètre	..... mm	100 m	..... m	12 km

M31

Complète le tableau en utilisant la formule du périmètre du rectangle.

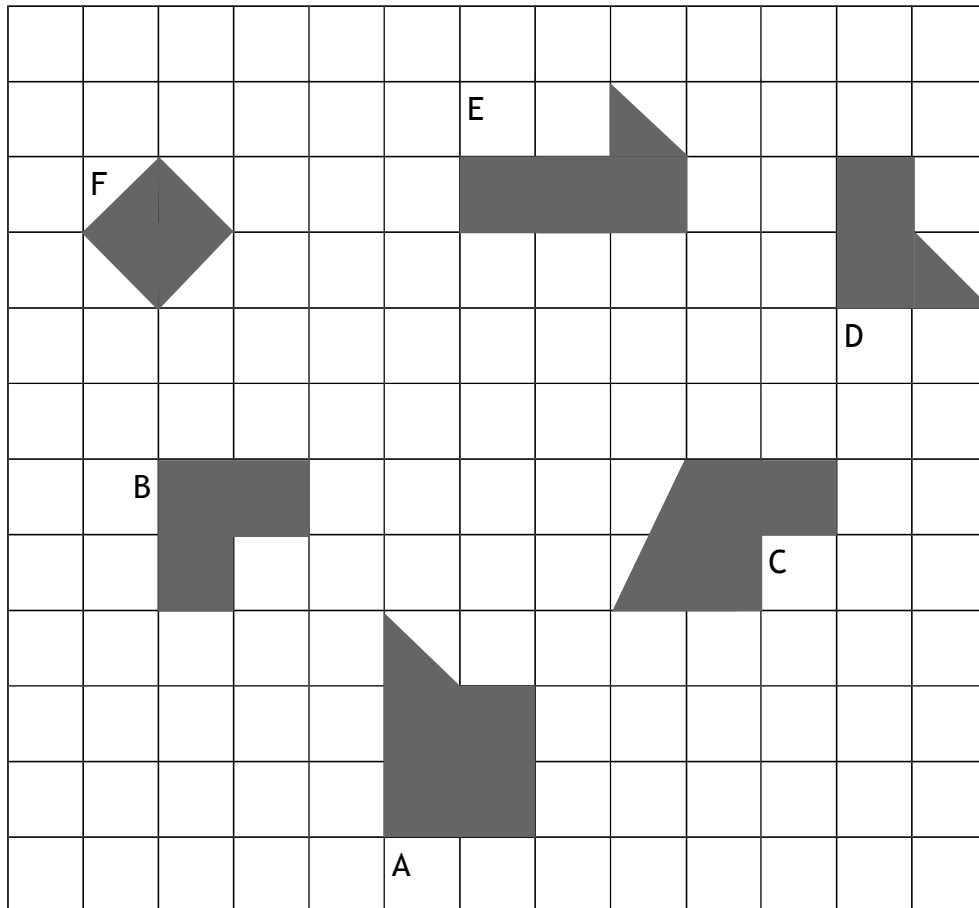
Longueur du rectangle	7,5 m	..... cm	127 mm	32 cm
Largeur du rectangle	4,5 m	12 cm	76 mm	..... cm
Demi périmètre	12 m	40 cm	203 mm	52 cm
Périmètre du rectangle	..... m	80 cm	..... mm	104 cm

M32

**Exercice 23**

Classe les aires par ordre croissant.

.....

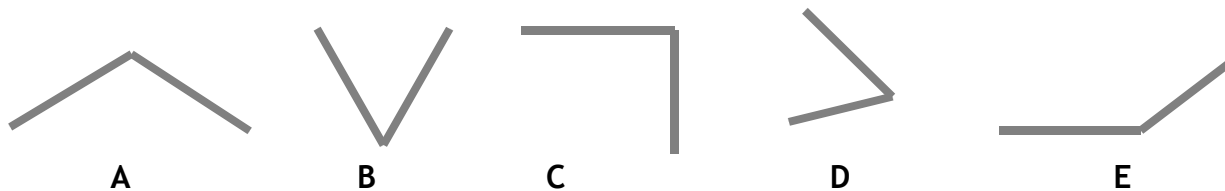


M33



**Exercice 24**

Remplis le tableau en précisant par une croix si l'angle est aigu, obtus ou droit.



	A	B	C	D	E
Angle droit					
Angle aigu					
Angle obtus					

M34

**Exercice 25**

Effectue ce problème.

Pour aller à son travail et en revenir, maman met 54 minutes par jour en voiture. Elle travaille 5 jours dans la semaine. Combien de temps passe-t-elle en voiture pour effectuer ces trajets ?  
Donne le résultat en heures et minutes.

.....

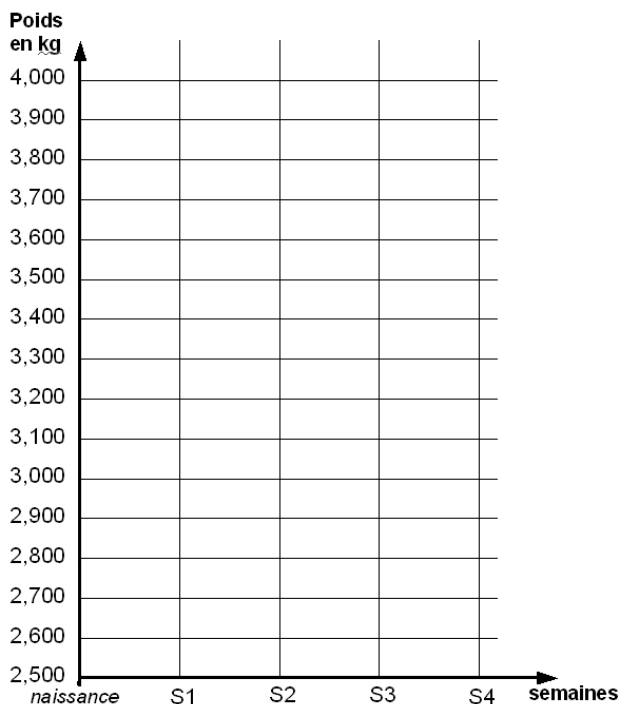
.....

M35

**Exercice 26**

A partir du tableau suivant, trace le graphique de la croissance d'un bébé.

Poids à la naissance	1 <sup>ère</sup> semaine	2 <sup>ème</sup> semaine	3 <sup>ème</sup> semaine	4 <sup>ème</sup> semaine
3, 300kg	3,100 kg	3,500 kg	3,700 kg	3,900 kg

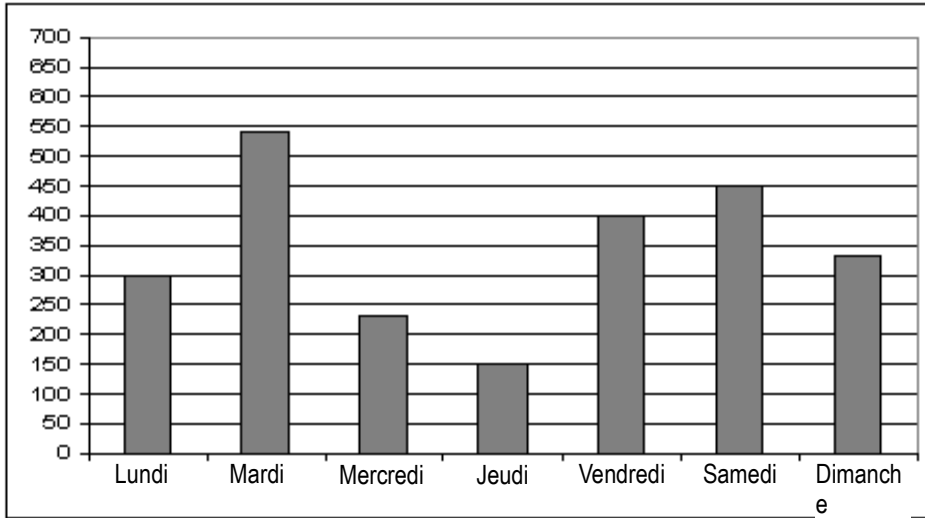


O36

**Exercice 27**

Dans la classe, il y a une station météo. Tous les jours les élèves relèvent la hauteur de pluie. Voici le résultat de la semaine dernière. Réponds aux questions à partir du graphique.

La hauteur de pluie est exprimée en mm.



Indique :

- Le jour où il est tombé le plus de pluie : .....
- Le jour où il est tombé le moins de pluie : .....
- Combien de pluie est-il tombé le jeudi ? .....mm

O37

**Exercice 28**

Effectue ces problèmes.

Tu veux faire de la confiture, il faut 80 g de sucre pour 100 g de fraises. Tu as 900 g de fraises. Combien te faudra-t-il de sucre pour faire de la confiture avec toutes tes fraises ?

O38

.....

Un grillage coûte 250 euros pour 25 mètres. Quel est le prix de 5 mètres?

O39

.....

**Exercice 29**

Complète le tableau.

4	6	8		15
16	24		48	

O40